

Princip for inklusion på Humlebæk Skole

Formål:

Inklusion på Humlebæk Skole skal sikre, at alle elever indgår i anerkendende fællesskaber.

Mål:

- Alle elever trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet.
- Alle elever deltager aktivt i undervisningen.
- Alle elever udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan.

Retningslinjer for:

Skole:

- Skolens personale arbejder med relationer og møder forældre og elever ud fra værdier om ligestilling og anerkendelse.
- Skolens personale har ambitioner for alle elevers læring, dannelse og trivsel indenfor den enkelte elevs nærmeste udviklingsområde.
- Skolen sikrer, at der er en tydelig information om skolens inklusionsarbejde til forældre og elever.
- Skolen sikrer, at personale, forældre og elever er inddraget mest muligt som ressourcer i arbejdet med inklusion.
- Skolen sikrer viden, vejledning og sparring til personale og forældre i forhold til arbejdet med inklusion.

Forældre:

- Forældre bakker op om skolens værdigrundlag og ordensregler.
- Forældre taler med respekt om skolens personale, andre forældre og elever.
- Forældre bidrager konstruktivt til arbejdet med inklusion, med åbenhed og respekt for de forskelligheder der er på skolen.
- Forældre bidrager til at skabe et stærkt klasse- og skolefællesskab.

Elever:

- Elever behandler hinanden og skolens personale med respekt.
- Elever bidrager positivt til fællesskabet med anerkendelse og respekt for forskelligheder.

Godkendt af skolebestyrelsen d. 24. november 2015