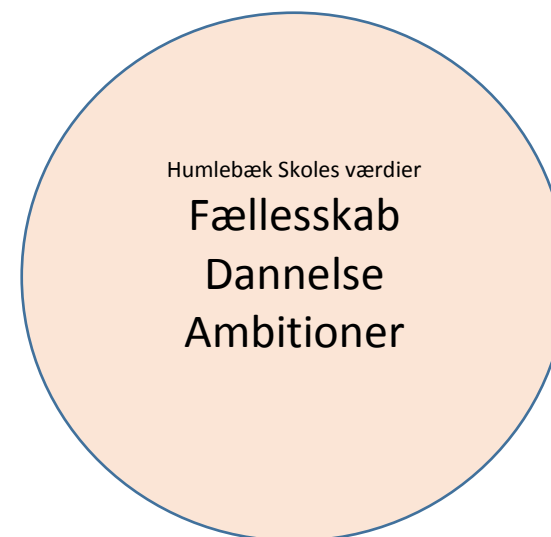
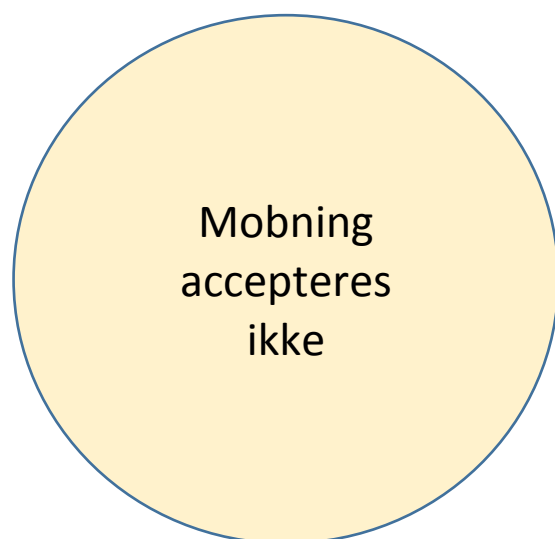


Fællesskab mod mobning

På Humlebæk Skole skal alle elever trives og opleve sig som en vigtig del af fællesskabet. Hvis elever mistrives på grund af mobning, griber skolen ind og i samarbejde med forældre og elever håndteres og stoppes mobningen.

Humlebæk Skoles anti-mobbestrategi bygger på følgende holdninger og værdier



Fakta om mobning

Hvad er mobning?

- Mobning er en social dynamik
- Mobning er når grupper eller enkelte elever foretager systematiske og gentagne handlinger, som udstøder en elev
- Mobning foregår typisk i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance
- Mobning er symptom på utryghed
- Det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling

Mulige tegn på mobning

- Eleven bliver stille og indadvendt
- Eleven virker angst / skræmt
- Eleven bliver aggressiv
- Eleven bliver ukoncentreret
- Eleven holder sig for sig selv
- Eleven søger voksenkontakt
- Eleven tager afstand fra voksne
- Eleven forsømmer skolen

Vi forebygger mobning ved at

Elever

- Udvide tolerance over for hinanden
- Udvikle egne sociale kompetencer
- fortælle sin lærer eller pædagog, hvis der er tegn på mobning på årgangen

Personale

- Inddrage og samarbejde med forældre og elever om forebyggelse af mobning og indgriben i tilfælde af mobning
- Opmærksomhed på relationelle magtmønstre
- Arbejde med varieret undervisning

Forældre

- Opfordre til leg og aktiviteter på tværs af årgangen
- Understøtte fælles-skabende aktiviteter på skolen
- Reagere når mobning opdages

Ledelse

- Sikre at personale, elever og forældre kender og handler på vores anti-mobbestrategi
- udvikle fælles viden om mobbemønstre og forebyggelse af mobning
- Sikre support i tilfælde af mobning

Skolebestyrelse

- Føre tilsyn med at anti-mobbestrategien virker
- Informere om anti-mobbestrategien

Digital mobning

Hvad er digital mobning?

- Digital mobning er kendetegnet ved at den ikke er ansigt-ansigt mobning men kan være anonym
- Digital mobning kan hurtigt spredes til en stor gruppe mennesker
- Kan være kendetegnet af en hård tone
- Kan foregå på alle tider af døgnet
- Det er svært at slippe fri af
- Kan være usynlig for voksne

Vi forebygger digital mobning ved at

- Personalet får viden om digital mobning
- Samarbejde med forældre om digital mobning og god stil på net og mobil
- Undervise elever i digital mobning og god stil på net og mobil

Handleplan – forebyggelse

Tiltag	Beskrivelse	Deltagere	Ansvarlig	Tidsplan
Opfølgning på trivselsmål	Konferencer på alle årgange med opfølgning på resultater fra Trivselsmåling og evt andre målinger Trivselshandleplan	Alle	PS CK	Forår
TOPI	Fagprofessionelles gennemgang af hver enkelt elevs trivsel	0. – 3. årgangsteam Fritidshjem	PS Anders (leder af Fritidshjem)	Efterår - forår
Unge-profilundersøgelse		7. – 9. årgang	JL SSP Årgangsteam	Januar

Tiltag	Beskrivelse	Deltagere	Ansvarlig	Tidsplan
AKT team	<p>Elevsamtaler Trivselsarbejde på årgangene <i>(klasse møder, bombekurser)</i> Videndeling</p>	<p>Inklusionsvejleder AKT leder</p>	<p>PS CK</p>	<p>Hele året</p>
Mediation – HS-I	<p>Konfliktløsning af elever i pauser</p>	<p>5. årgang</p>	<p>PS Lena (pæd) Thomas Bloch</p>	<p>Efterår - forår</p>
Undervisning i digital mobning	<p>Undervisning i god stil på net og mobil</p> <p><i>Oplægsholder fra Red barnet?</i></p> <p><i>Brug 'Sikker chat'</i></p>	<p>Alle</p>	<p>JL? PJ?</p> <p>CK</p>	

Tiltag	Beskrivelse	Deltagere	Ansvarlig	Tidsplan
Undervisning i digital mobning	<p>Undervisning i god stil på net og mobil</p> <p><i>Oplægsholder fra Red barnet?</i></p> <p><i>Brug 'Sikker chat'</i></p>	Alle	<p>JL?</p> <p>PJ?</p> <p>CK</p>	
Variert undervisning	forhindre kedsomhed (risikofaktor for mobning)	Alle	Ledelse Personale	
Samarbejde med forældre	<p>På forældremøder orienteres forældre om anti-mobbestrategi, trivsel og god kommunikation i forældregruppen</p> <p>Dialog og inddragelse om inkluderende og tolerante fællesskaber</p>	<p>Kontaktlærer</p> <p>Årgangsteam</p> <p>Forældre</p> <p>Evt ledelse og AKT team</p>	Kontaktlærer	<p>Efterår</p> <p>Forår</p>

