

## Opmærksomhedsfelter i vores planlægning og evaluering af undervisningen

Vi ved fra undersøgelser, at overskrifterne neden for har betydning for den daglige undervisning. Nedenstående spørgsmål indgår derfor i den løbende evaluering af undervisningen.



- **Tydelige mål for undervisningen**
  - ✓ Er der en sammenhæng mellem undervisningsmetoden og målene for undervisningen?
  - ✓ Er målene med undervisningen synlige for eleverne?
  - ✓ Er undervisningen velbegrundet, så eleverne ved, hvorfor de skal lære et givent stofområde?
  
- **Krav til eleverne**
  - ✓ Er de faglige krav til eleverne store, men opnåelige?
  - ✓ Ved eleverne hvad læreren forventer af dem?
  - ✓ Er der overensstemmelse mellem lærernes forventninger og elevernes opførsel?
  
- **Organisering og struktur i undervisningen**
  - ✓ Er undervisningen struktureret og handler om det eleverne skal lære?
  - ✓ Understøtter organiseringen udbyttet af undervisningen (grupperarbejde, parvis arbejde, selvstændigt arbejde)?
  
- **Atmosfæren i klassen**
  - ✓ Er der en positiv atmosfære mellem lærer og elev?
  - ✓ Er eleverne lydhøre og engagerede i undervisningen?
  - ✓ Er der en tilpas arbejdsro i lokalet?
  - ✓ Udviser eleverne almindelig god opførsel?
  - ✓ Besidder eleverne en god arbejdsdisciplin, når det gælder løsningen af div. stillede opgaver?
  
- **Undervisningsdifferentiering**
  - ✓ Er undervisningen tilrettelagt, så der er passende udfordringer for alle elever?
  - ✓ Får eleverne den fornødne hjælp til løsning af opgaver?
  
- **Feedback til eleverne og opfølgning**
  - ✓ Får eleverne tilbagemeldinger på deres arbejde?
  - ✓ Ved eleverne hvor langt de er i forhold til målet og hvor langt de skal nå?
  - ✓ Følges der op med handleplaner på elever, der har specifikke indlæringsvanskeligheder.